

TEXTOVÁ ČÁST

SVAZKOVÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA DR. VÁCLAVA
KOUNICE - SLAVKOV U BRNA

ANOTACE

Základní škola Dr. Václava Kounice je navržena jako budova přirozeně vytvářející prostor pro edukaci, diskusi a rozvoj.

Orientací a prostorovou koncepcí stavby dochází k vytvoření nového veřejného prostoru - náměstí/piazzetty, které spolu s využitím místních specifik (převýšení pozemku, přítomnosti vodní plochy a parkové úpravy), nejen naplňuje funkční program, ale dochází k obohacení a rozvoji celé lokality.

Samotná stavba pak svým architektonickým tvaroslovím evokuje průmyslovou historii místa a odkazuje na cukrovarní minulost Slavkova.

Funkční rozvržení objektu a jeho členění do jednotlivých částí umožňuje využívání progresivních metod výuky s možností zahrnout moderní přístup ke vzdělávání v různých ročnících základní školy.

TEXTOVÁ ČÁST - TEXTOVÉ VYJÁDŘENÍ NÁVRHU

URBANISTICKÁ KONCEPCE

Urbanistická koncepce vychází ze snahy vytvořit veřejný prostor, logicky navazující na stávající urbanistickou strukturu. Využití území je pak odrazem tohoto řešení - náměstí navazuje na upravený prostor autobusového nádraží a na park v severní části pozemku. Jižní část parcely je věnována uzavřené školní zahradě se hřištěm. Využití tak opět navazuje na stávající sportovní využití pozemku hasičárny a na záplavové plochy jihozápadní části, které jsou určeny pro atletický ovál a doplňkové sportovní vyžití.

Objekt se v této urbanistické koncepci stává novou dominantou. Silná silueta domu a veřejné prostranství před vstupem dodává stavbě charakter významné veřejné budovy. Navrhujeme zjednodušení a zpřehlednění autobusového nádraží a jeho další začlenění do urbanistické struktury.

DISPOZIČNÍ A FUNKČNÍ ČLENĚNÍ

Velká tělocvična, sklady a technologické zázemí využívají výškového rozdílu mezi severní a jižní částí pozemku. 1.pp je pak samostatně přístupno z parkoviště pro externí návštěvníky tělocvičny a zaměstnance. Hlavním (žáci) a vedlejším (učitelé) schodištěm je pak 1.pp propojeno se vstupním podlažím. Díky převýšení tělocvičny přes dvě podlaží je možné ji vizuálně propojit s částí centrálních šaten.

Hlavní vstup pro žáky všech ročníků vede z náměstí přes centrální vstupní prostor. V 1.np jsou jednotlivé části školy propojeny se vstupní částí přes schodiště. Na šatny v 1.np navazuje školní klub, kuchyně a jídelna. V jihozápadní části je situován klastř prvního stupně se zázemím a kabiny, které je přímo propojené s malou tělocvičnou. Díky napojení malé tělocvičny na centrální vstupní prostor pak může tělocvična samotná sloužit jako aula nebo jiný víceúčelový prostor. V prostoru vedlejšího vstupu z náměstí je situováno schodiště, kterým se zaměstnanci a návštěvy dostávají do prostoru sekretariátu. V severovýchodním rohu budovy je pak umístěno pracoviště školníka s potřebnými sklady a dílnou.

Velká tělocvična, sklady a technologické zázemí využívají výškového rozdílu mezi severní a jižní částí pozemku. 1.pp je pak samostatně přístupno z parkoviště pro externí návštěvníky tělocvičny a zaměstnance. Hlavním (žáci) a vedlejším (učitelé) schodištěm je pak 1.pp propojeno se vstupním podlažím. Díky převýšení tělocvičny přes dvě podlaží je možné ji vizuálně propojit s částí centrálních šaten.

Pro 2.np je typické další rozložení učeben do hnízd-klastrů kolem tří atrií. Hnízdo prvního stupně navazuje na 1.np umístěním 5.ročníku a odborných učeben prvního stupně, klastř 6.-7. ročníku je situován kolem atria s venkovním prostorem a klastř odborných učeben kolem víceúčelového atria s pobytovými schody. Vizualně pak dochází k propojení malé tělocvičny a prostorů chodby 2.np. Severní část druhého podlaží je pak vymezena pro potřeby sekretariátu a vedení školy, spolu s pracovištěm školního psychologa.

Přes pobytové schody je pak přístupné 3.np, kde je situován klastř 8.-9. ročníku. Kmenové učebny zde navazují na otevřené společné prostory pro další možnosti výuky. Ze společných mezitřídních prostor je dále přístupná pochozí střecha nad jižní částí budovy, kde se nachází venkovní učebna, skleníky a vyvýšené záhony.

POPIS DOPRAVNÍHO ŘEŠENÍ

Napojení stavby na dopravní infrastrukturu je řešeno dopracováním vyhlášovatelem navržené varianty napojení na ulici Československé armády z východní strany pozemku. K příjezdu návštěvníků k areálu školy bude využita stávající komunikace autobudového nádraží. Pro zjednodušení a zpřehlednění celého uzlu by mělo dojít k přeřešení fungování provozu autobudového nádraží, kdy bude vytvořena nová "výjezdová" komunikace na jihovýchodní straně řešeného území. Ta bude opět společná pro autobusovou dopravu i obsluhu školy.

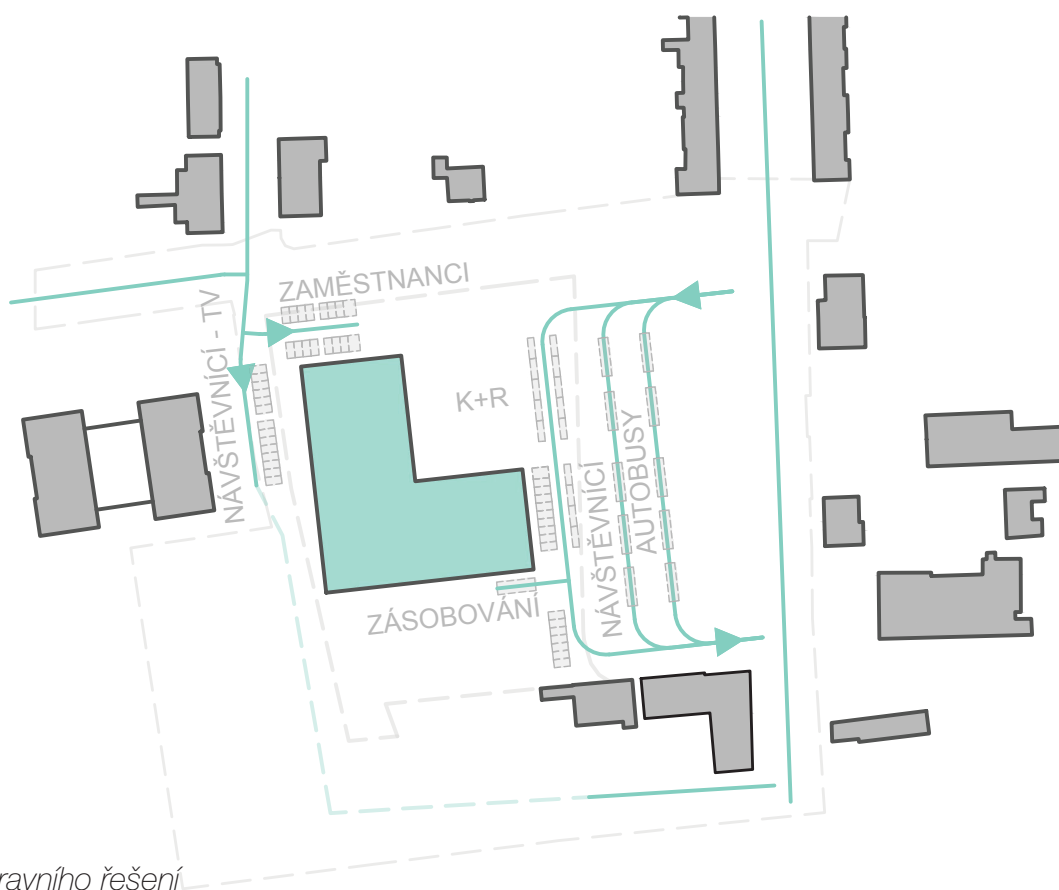
Dopravní obsluhou školy z východní strany nám umožňuje návrh 14 míst K+R a dalších 10 parkovacích míst v režimu dlouhodobějšího stání a 7 míst pro zaměstnance. Z nové komunikace podél východní hranice řešeného území je také zásobována kuchyně školní jídelny.

Na severozápadní straně pozemku pak využíváme komunikace k bytovému domu (seniorskému bydlení) a zřizujeme zde parkování pro zaměstnance (14 míst) a pro návštěvníky (14 míst). Toto napojení nevyžaduje propojení s ulicí ČSA, ale pokud bude realizováno, pomůže to zokruhování celého konceptu dopravy v okolí.

Ze severozápadního cípu je také řešeno odpadové hospodářství, přičemž školní jídelna má toto hospodářství řešeno odděleně z jihovýchodní části.

Celkem navrhujeme 24 míst pro návštěvníky, 14 míst K+R, 21 míst pro zaměstnance.

Úpravou autobudového nádraží vznikne 10 nástupních bodů a 3 odstavná stání pro autobusy (viz situace).



koncept dopravního řešení

POPIS INTERAKCE S VEŘEJNÝM PROSTOREM A KRAJINÁŘSKÉ POJEDNÁNÍ POZEMKU

Díky urbanistické kompozici píšmene "L" vzniká v severovýchodní části řešeného území nový veřejný prostor - piazzetta, na kterou navazuje vodní plocha a stávající parková úprava "Prostředníčku". Škola tak svou novou pozicí získává potřebný prostor pro setkávání žáků a má potenciál stát se důležitým centrem v urbanistické koncepci Slavkova.

Výškový rozdíl, návaznost na vodní plochu a parková úpravu pak dotváří příjemné pobytové prostředí. Parková úprava a nová výsadba je dále použita při odclonění autobusového nádraží, které je sice propojené s veřejným prostorem, ale díky stromořadí bude jasně od prostoru školy pocitově odděleno.

V jižní části pozemku je situována školní zahrada, která je oplocena a rozdělena do několika funkčních celků - dětské hřiště u tříd družiny / venkovní terasa s návazností na jídelnu / zahrada se vzrostlou zelení / hřiště. Na prostor školního dvora pak navazuje v jihozápadním cípu řešeného území prostor s atletickým oválem.

POPIS ZOHLEDNĚNÍ PRINCIPŮ UDRŽITELNOSTI / TECHNICKÉ VYBAVENÍ OBJEKTU

Vzhledem k tomu, že se jedná o veřejnou instituci určenou pro vzdělávání, je navrženo maximální využití alternativních zdrojů energie a dalších pokročilých inteligentních systémů v části měření, regulace a monitoringu spotřeby energií.

Použitá technologie by měla být již od útlého věku vnímána u dětí a mít nejen funkční ale i edukativní charakter. Nová generace žáků již musí mít povědomí a vnímat alternativní způsoby využívání energie a mít zafixováno šetrné nakládání se zdroji. V části technologického návrhu tedy bude gró jejího využití to, aby měl každý absolvent školy povědomí o alternativních systémech a ekologických principech.

Při dalším uvažování o investicích do technologií je důležité, aby edukativní charakter energetického hospodářství byl upřednostněn. Investice do technologií v budově se tak z globálního ekologického a ekonomického pohledu mnohonásobně vrátí, pokud absolventi zužitkují poznatky ve svých dalších životních etapách.

Systém vytápění navrhujeme třígenerační jednotkou, které zabezpečí výrobu tepla, chladu a elektřiny. Dle místních podmínek a na základě podrobnějších výpočtů pak budou ve vyšším stupni projektové dokumentace uvažována tepelná čerpadla typu země - voda.

Ohřev vody bude řešený částečně termickými solárními kolektory a částečně fotovoltaickými panely. Edukativní charakter pak zde bude mít e-monitoring spotřeby energie.

Pobytové místnosti a učebny budou pro splnění hygienických požadavků nuceně větrané vzduchotechnikou s rekuperačním výměníkem. Osvětlovací soustava pak bude LED stmívatelná.

Chlazení bude trojgenerační jednotkou případně tepelným čerpadlem. Pro zabránění přehřívání budou instalovány stínící screenové rolety a extenzivní nebo intenzivní zelená střecha, zabraňující přehřívání skrze střešní konstrukci.

V rámci použitých technologií bude zavedený podrobný systém monitoringu spotřeb energií (měření dílčích spotřeb v části ÚT, chlazení, VZT, osvětlení, spotřeby zásuvek a spotřebičů).

Navrhujeme, aby použitá technologie byla fundovaně v přiměřené míře pedagogy do vzdělávání.

Dešťová voda bude zachytávána do retenčních nádrží a následně bude použita ke splachování a závlaze.

POPIS KONSTRUKČNÍHO ŘEŠENÍ

Jedná se o kombinovaný skeletový konstrukční systém s částečně nosnými obvodovými stěnami a průvlakovou konstrukcí.

Obvodové zdivo je sendvičové s vrstvou tepelné izolace a fasádou zpracovanou z lícových vápenopískových cihel. Fasáda je zjemněna detaily různých typů ložení lícového zdiva.

Střešní konstrukce je v jižní části tvořena plochou vegetační střechou, v části severní je pak využito pilové střechy se světlíky z její severní strany.

POPIS MATERIÁLOVÉHO ŘEŠENÍ A FASÁD

Stejně jako je snahou o jasné členění hmot, čisté dispozice a jednoduché konstrukční schéma, je i práce s materiály přehledná a jednoduchá.

Sokl domů 1pp tvoří sendvičová konstrukce s pohledovou vrstvou z pohledového betonu.

Fasáda 1np je tvořena velkými prosklennými plochami propojujícími exteriér a interiér objektu a stěnou obloženou lícovými vápenopískovými cihlami kladenými na výšku.

2.np je pak tvořeno stejnou strukturou přičemž jsou lícové cihly skládány klasickou běhounovou vazbou. Ostění oken 2. podlaží je zdůrazněno vystouplou strukturou a změnou směru kladení lícových cihel.

Úpravu veřejných prostranství tvoří různě členěná betonová dlažba, sedací prvky z pohledového betonu a dřeva v kombinaci se zelení.

TABULKA BILANCÍ

POZEMEK					
Plocha	Kód	Popis	Komentář	MJ	Výměra
ZASTAVĚNÁ		Stavební objekt		m2	3 884
NAZASTAVĚNÁ		Zpevněné plochy pojižděné		m2	1 730
		Zpevněné plochy pochozí		m2	2 486
		Plocha sportovišť a hřišť		m2	2 199
		Nezpevněné plochy		m2	6 343
		CELKEM	plocha vymezeného pozemku pro školní budovu + záplavové území	m2	16 642

CELKOVÁ BILANCE BUDOVY					
Parametr	Kód	Popis	Komentář	MJ	Výměra
OBESTAVĚNÝ PROSTOR		Podzemní		m3	5 352
		Nadzemní		m3	32 872
		CELKEM		m3	38 224
		Školní část		m3	31 688
		Tělocvičny		m3	6 536
		CELKEM		m3	38 224
CELKOVÉ HRUBÉ PODLAŽNÍ PLOCHY	1.PP	Podzemní		m2	1 336
	1.NP	Nadzemní		m2	3 335
	2.NP	Nadzemní		m2	3 234
	3.NP	Nadzemní		m2	1 258
		CELKEM		m2	9 163

ČISTÉ UŽITNÉ PLOCHY - FUNKČNÍ VYUŽITÍ					
Stavební objekt	Kód	Popis	Komentář	MJ	Výměra ČUP
VSTUP A ŠATNY		Zázemí (šatny, sociální zázemí, sklady, technické místnosti)	šatny spojené s vstupním prostorem, zahrnutý i šatny I. stupně	m2	848
		Komunikace (vstupní hala, společné prostory, chodby, schodiště, výtahy)		m2	113
VEDENÍ ŠKOLY		Kanceláře		m2	107
		Zázemí (sociální zázemí, sklady, technické místnosti)		m2	18
		Komunikace (společné prostory, chodby, schodiště, výtahy)		m2	42
SPOLEČNÁ ZAŘÍZENÍ 1. A 2. STUPEŇ		Učebny		m2	92
		Kanceláře (sborovny, kabinety)	zahrnuje i prostory pro psychologa	m2	55
		Zázemí (sociální zázemí, sklady, technické místnosti)		m2	78
		Komunikace (společné prostory, chodby, schodiště, výtahy)	zahrnuje interaktivní a evokativní prostory	m2	66
1. STUPEŇ		Učebny		m2	477
		Kanceláře (sborovny, kabinety)		m2	96
		Zázemí (sociální zázemí, sklady, technické místnosti)		m2	39
		Komunikace (společné prostory, chodby, schodiště, výtahy)	zahrnuje interaktivní a evokativní prostory	m2	300
2. STUPEŇ		Učebny		m2	1 294
		Kanceláře (sborovny, kabinety)		m2	155
		Zázemí (sociální zázemí, sklady, technické místnosti)		m2	87
		Komunikace (společné prostory, chodby, schodiště, výtahy)	zahrnuje interaktivní a evokativní prostory	m2	1 258
SPOLEČNÉ PROVOZY		Jídelna		m2	283
		Kuchyně - gastroprovoz, sklady, přípravny		m2	227
		Kanceláře (vedoucí, denní místnost...)		m2	21
		Zázemí jídelny (sociální zázemí)		m2	10
		Zázemí kuchyně (sociální zázemí, technické místnosti)		m2	44
		Komunikace (chodby, komunikace,...)		m2	47
SPORTOVIŠTĚ VNITŘNÍ		Zázemí školník a úklid		m2	66
		Tělocvična		m2	556
		Malá tělocvična / Aula		m2	180
		Komunikace		m2	203
		Učebna audio-video		m2	
		Školní klub		m2	58
		Kanceláře (kabinety)		m2	15
		Zázemí (sociální zázemí, sklady, technické místnosti)		m2	403
	CELKEM		m2	7 238	

SPORTOVIŠTĚ VENKOVNÍ		Víceúčelové hřiště		m2	548
		Cvičební prostranství		m2	556
		Běžecská dráha 60 m	v rámci běžecského okruhu v záplavovém území	m2	
ZAHRADA		Venkovní učebny	zahrnuje i učebnu na střešní terase	m2	114
		Hřiště pro družinu		m2	700
ZÁPLAVOVÉ ÚZEMÍ		Zpevněné plochy (chodníky, dráha...)		m2	980
		Nezpevněné plochy		m2	4 092
VENKOVNÍ PLOCHY	Veřejný prostor	Zpevněné plochy - pochozí	plocha vymezeného pozemku pro školní budovu + záplavové území	m2	2 486
		Zpevněné plochy - pojižděné		m2	1 730
		Nezpevněné plochy - travníky / tvalkové záhony		m2	5 602
		Plochy bez úprav		m2	
	Vegetační úpravy	Stromy		ks	40

TABULKA BILANCÍ - TEPELNÁ TECHNIKA

OBJEM VYTÁPĚNÉ ČÁSTI BUDOVY				
Parametr	Popis	Komentář	MJ	Výměra
OBJEM VYTÁPĚNÉ ČÁSTI BUDOVY			m3	38224

OBÁLKA VYTÁPĚNÉ ČÁSTI BUDOVY				
Typ	Popis	Komentář	MJ	Výměra
FASÁDY	Plně části		m2	2204
	Prosklené části, výplně otvorů		m2	1090
STŘECHY	Střechy		m2	2390
	Pochůzí části - střešní terasy		m2	390
KONSTRUKCE	Vnitřní konstrukce k nevytápěným prostorám		m2	110
	Stěny přilehlé k terénu		m2	284
	Podlaha na terénu		m2	2906